

PROGRAMA



Aprendiendo desde casa

REFORZAMIENTO DE LECTURA Y ESCRITURA TEMA 5

Mejorando la Escritura

Ortografía

Dirigido a estudiantes de primera etapa de educación primaria

Psicopedagoga Pilar Apitz (Comp.)



@AccionVzla



@AccionVzla



@AccionPorVzla



Acción Por
Venezuela

www.accionporvenezuela.com



Introducción

La ortografía es el conjunto de normas que regulan la escritura. Es la forma correcta de escribir palabras respetando sus reglas ortográficas. Existe una gran cantidad de reglas ortográficas que resulta difícil de memorizar.

La lectura es el gran secreto para recordar cómo se escriben las palabras ya que se fijan en el cerebro y al escribirlas las podemos visualizar. Para mejorar la ortografía se recomienda practicar con ejercicios que nos ayudarán a escribir de una forma correcta.

La presente guía consta de una serie de ejercicios con las letras que normalmente los niños(as) tienen mayores dificultades.

Se recomienda tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Crear un ambiente cómodo con buena ventilación e iluminación.
- Utilizar un mobiliario adecuado para el estudio.
- Estar pendiente que el niño tenga una postura corporal adecuada.
- Eliminar en lo posible el mayor número de distractores (televisión, radio, computadora, etc.)
- Crear rutinas y hábitos de trabajo. Es recomendable estudiar todos los días a una hora fija para conseguir un buen rendimiento cerebral.
- Es necesario establecer un tiempo para realizar las tareas asignadas y exigirle que se cumpla con el tiempo convenido.
- Se debe explicar con claridad cuáles son los objetivos de la actividad y comprobar que el niño (a) entendió el trabajo a ejecutar.
- Es importante que el niño (a) vea sus progresos, reforzando con alguna recompensa como felicitaciones verbales, abrazos, calcomanías, sellos, caritas felices, etc.
- Al finalizar las actividades guardar el material organizado en un sitio fijo para así crearle y seguir reforzando el hábito de trabajo.



Ejercicio 1

Aprendo a escribir bien

La B y la V. Completa las palabras con b o con v.

__razo	__ueno	__e__ida
__ur__uja	A__anico	Ser__illeta
In__ierno.	__isnieto	__lusa
__re__e	La__ar	Nie__e
__arco.	__ajilla	__om__ero
Estu__e	A__entura	Tra__ajo
Tu__ería	Atri__uir	__uscar
A__razo	A__eja	Pue__lo
__er__ena	Her__ir	Mue__le



www.educapocos.com

Celia Rodríguez Ruiz

Escribe frases con las siguientes palabras:

Aventura: _____

Abeja: _____

Mueble: _____

Hervir: _____

Lavar: _____



Ejercicio 2

Aprendo a escribir bien

La C, la Q y la K. Completa con C, Q o K donde corresponda

Mi __asa está __er__a del __olegio.

He comprado un __ilo de __ueso.

En esa __alle hay un __ios__o donde venden __ómics.

El __oreano llevaba un __imono y practicaba __arate.

Los __ara__oles no __omen __alabazas.

En el __ir__o había un __amello.

La ace__ia estaba a varios __ilometros.

El __into puesto estaba o__upado.



DICTADO DE PALABRAS CON LAS LETRAS: K,Q,C



Ejercicio 3

Aprendo a escribir bien

La C y la Z . Completa con C o Z donde corresponda

Los __onejos comen __anahorias.

En __endió la __erilla el señor.

El lapi __ estaba en la mesa.

Los pe __es nadaban en el lago.

Se estudió la le __ión.

Al joven __uelo le han puesto una inye __ión.

El chico se puso el __apato y dejó la man __ana en la mesa.

Nunca perdió la esperan __a.



Celia Rodríguez Ruiz

www.educapiesquas.com

Escribe 3 palabras con las siguientes letras: C,Z

C: _____

Z: _____



Ejercicio 4

Aprendo a escribir bien

La G y la J. Completa con G o con J

Empu__aba el carrua__e mi ami__o.
El __oven ele__ante llevaba un tra__e.
Comía __elatina en el __ara__e.
Reco__e los __u__uetes, y de__alos en la ca__a.
Era un __entil y __eneroso señor el via__ero.
El a__il pasa__ero observaba a la __ente
El __uepardo es un animal salva__e.
Leía el mensa__e y corre__ia las palabras.

G
G



J
J



Escribir 3 palabras con las letras: G,J

G: _____

J: _____



Ejercicio 5

Aprendo a escribir bien

La H . Completa con H donde corresponda

__abía un __árbol en el __uerto.

Los __ombres buscaban las __uellas.

El __animal estaba __erido.

El martillo __está __echo de __ierro.

El perro __encontró un __ueso.

Las __aves ponen __uevos.

A mi __abuela le duele el __ueso.

__ay un __avión en el __ueco de la __ierba.

H
H



DICTADO DE PALABRAS CON LA LETRA H



Ejercicio 6

Aprendo a escribir bien

La Y y la LL. Completa las palabras con Y o LL.

_avero	Sevi__a	_orar
_uvia	Pae__a	Estre__a
_eso	Pla__a	Donce__a
Si__a	Ga__ina	Senci__o
Pa__aso	Ta__a	In__ección
Amari__o	Desa__uno	Pro__ectar
Bri__o	A__untamiento	__ema
Ani__o	Ra__o	Bri__ante
	Be__eza	Hue__a



www.educaspeques.com

Celia Rodríguez Ruiz

Escribir oraciones con las siguientes palabras:

Lluvia: _____

Playa: _____

Servilleta: _____

Desayuno: _____



Ejercicio 7

Aprendo a escribir bien

La R y la RR. Completa las palabras con r o rr

_atón	_usia	_amo
Pe_o	_emo	_ocio
Ba_o	_inoce_onte	_ayo
_oma	Pa_a	Tie_a
Hu_acán	Cintu_a	Pa_a
Alcanta_illa	_aqueta	_opa
_uido	_ojo	_ueda
Pe_a	_osal	A_opar
_isa	Pa_aguas	_odilla



www.educapeques.com

Celia Rodríguez Ruiz

Escribe oraciones con las siguientes palabras:

Ratón:_____

Carro:_____

Rojo:_____

Tierra:_____

Rodilla:_____

PROGRAMA NUTRIENDO LA ESPERANZA



Aprendiendo desde casa

Fuentes documentales

Pinteres.com
Imágenes educativas.com
Educapeques.com



@AccionVzla



@AccionVzla



@AccionPorVzla



Acción Por
Venezuela

www.accionporvenezuela.com