

PROGRAMA



Aprendiendo desde casa

REFORZAMIENTO DE LECTURA Y ESCRITURA TEMA 4

Lectura comprensiva

Dirigido a estudiante de primera etapa de educación primaria

Psicopedagoga Pilar Apitz (Comp.)



@AccionVzla



@AccionVzla



@AccionPorVzla



Acción Por
Venezuela

www.accionporvenezuela.com



Introducción

Leer es la forma natural de entrenar las competencias lectoras, mejora la atención y memoria, y enriquece el vocabulario.

La lectura comprensiva es una habilidad que nos permite entender lo que se lee, tanto el significado de las palabras como el significado global de un texto escrito.

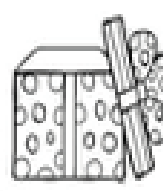
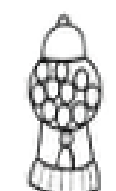
Se recomienda tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Crear un ambiente cómodo con buena ventilación e iluminación.
- Utilizar un mobiliario adecuado para el estudio.
- Estar pendiente que el niño tenga una postura corporal adecuada.
- Eliminar en lo posible el mayor número de distractores (televisión, radio, computadora etc.)
- Crear rutinas y hábitos de trabajo. Es recomendable estudiar todos los días a una hora fija para conseguir un buen rendimiento cerebral.
- Es necesario establecer un tiempo para realizar las tareas asignadas y exigirle que se cumpla con el tiempo convenido.
- Se debe explicar con claridad cuáles son los objetivos de la actividad a realizar y comprobar que el niño(a) entendió el trabajo a ejecutar.
- Es importante que el niño(a) vea sus progresos reforzando con alguna recompensa: felicitaciones verbales, abrazos, calcomanías, sellos, caritas felices, etc.
- Al finalizar las actividades, guardar el material organizado en un sitio fijo para así crearle el hábito de trabajo.

A continuación compartimos una serie de actividades que pueden hacerse en casa para reforzar la lectura comprensiva.



Ejercicio 1

LEO Y COMPRENDO CONCEPTOS		LEO Y COMPRENDO CONCEPTOS		LEO Y COMPRENDO CONCEPTOS	
	El pez esta dentro de la pecera.		El gato esta delante del cubo		La ventana esta cerrada.
Marca la respuesta correcta:		Marca la respuesta correcta:		Marca la respuesta correcta:	
¿Dónde esta el pez?	☐ dentro ☐ fuera ☐ debajo	¿Dónde esta el gato?	☐ dentro ☐ delante ☐ debajo	¿Cómo esta la ventana?	☐ abierta ☐ rota ☐ cerrada
	La bota esta limpia.		La caja de regalo esta abierta.		La máquina de chicles esta llena.
Marca la respuesta correcta:		Marca la respuesta correcta:		Marca la respuesta correcta:	
¿Cómo esta la bota?	☐ sucia ☐ limpia ☐ vacia	¿Cómo esta la caja?	☐ dentro ☐ cerrada ☐ abierta	¿Cómo esta la máquina?	☐ llena ☐ vacia ☐ debajo

Escribe frases con las siguientes palabras:

Pez: _____

Caja: _____

Ventana: _____

Gato: _____



Ejercicio 2

Lee cuidadosamente los textos y contesta las preguntas en tu cuaderno.

Doña Luisa

Doña Luisa es la abuela de Pepe.

Está en la sala.

Teje un chaleco azul.

El chaleco es para su nieto.



Contesto:

1. ¿Quién es doña Luisa?

2. ¿Dónde está ella?

3. ¿Qué está tejiendo?

4. ¿Para quién es el chaleco?

El gusano Boni

El gusano Boni vive en una rosa.

Boni baja de su casa cada mañana.

La comida favorita de Boni es la anona.

Boni es un bonito gusano.



Contesto:

1. ¿Quién es Boni?

2. ¿Dónde vive Boni?

3. ¿Cuándo baja Boni de su casa?

4. ¿Cuál es la comida favorita de Boni?

5. ¿Cómo es Boni?





Ejercicio 3

Lee cuidadosamente los textos y contesta las preguntas en tu cuaderno.

La finca.

Los sábados voy a la finca de mi tía Yolanda.
Allí hay árboles de guayaba, mango, jocote y naranja.
Ella tiene un caballo y una yegua.
El caballo se llama Yoyo y la yegua, Belinda.
Felices galopan por las tardes de lluvia.

Contesto:

1. ¿Qué días voy a la finca?
2. ¿De quién es la finca?
3. ¿Qué árboles hay en la finca?
4. ¿Qué animales tienen en la finca?
5. ¿Cómo se llaman los animales?



El gallo y la pata.

El gallo y la pata se van a pasear
A una casita muy cerca del mar.
Dos olas que vienen y van,
Dejan a la orilla un lindo coral.
El gallo y la pata contentos están
Con su nuevo amigo que vive en el mar.



Contesto:

1. ¿Quiénes van a pasear?
2. ¿A dónde van a pasear?
3. ¿Qué encontraron en la orilla?
4. ¿Con quién están contentos?





Ejercicio 4

Lee cuidadosamente los textos y contesta las preguntas en tu cuaderno.

Los fideos

Tita nos cocina ricos fideos.

Yo como fideos con carne.

A mi amigo Felipe le gustan los fideos en salsa de tomate.

Así nos alimentamos bien.

Contesto:

1. ¿Quién cocina ricos fideos?
2. Yo como fideos con
3. Felipe come fideos con



La ballena Fifi

Un marinero toca lira en su bote.

Esa noche, el marinero conoce a Fifi.

Fifi es una ballena tímida.

Fifi ama el sonido de la lira.

El marinero oye la risa de Fifi.

La noche cobija a Fifi y al marinero.

Contesto:

1. ¿Qué instrumento toca el marinero?
2. ¿A quién conoce el marinero?
3. ¿Cómo es Fifi?
4. ¿Qué oye el marinero?
5. La noche cobija a





Ejercicio 5

Lee cuidadosamente los textos y contesta las preguntas en tu cuaderno.

El conejo Alejo

En la foto se ve mi conejo Alejo.

Alejo es un conejo goloso.

Mi conejo come helado de coca.

Yo lavo el bigote de Alejo.

Contesto:

1. ¿Cómo se llama el conejo?

2. ¿Cómo es Alejo?

3. ¿Qué come Alejo?



Chavelita.

Chavelita es la hija de mi tía Chila.

Tienen en el patio de la casa una choza con el techo de paja.

En las tardes vamos a la choza, tomamos chocolate con leche

Y comemos enchiladas de chorizo.

En la noche sale la lechuza a ver la luna que ilumina la chozita.

Contesto:

1. ¿Quién es Chavelita?

2. ¿Qué tiene en el patio de la casa?

3. ¿Cuándo vamos a la choza?

4. ¿Qué tomamos en la choza?

5. ¿Qué sale de noche?





Ejercicio 6

Lee cuidadosamente los textos y contesta las preguntas en tu cuaderno.

Telma va de paseo

Telma Calvo va de paseo al campo.

En el camino ve un conejo que salta feliz.

Lo ve irse por la milpa llena de elotes tiernos.

Ella recoge elotes para hacer un tamal asado.

Al llegar a su casa dibuja en un papel, el paisaje que vio durante su recorrido por el campo.



Contesto:

1. ¿Quién va de paseo al campo?
2. ¿Qué ve en el camino?
3. ¿Qué recoge la niña?
4. ¿Qué va hacer la niña?
5. ¿Qué hace la niña cuando llega a casa?

El corral de Chepe.

Chepe tiene un lindo corral

Con muchos animales: gallinas, gallos, politos,

Gansos, carracos, champipes y un bello pavo real.

Chepe cuida mucho a sus animales.

Todas las mañanas les lleva comida y les asea el corral.

Los animales cuando lo ven llegar lo saludan con su canto.

Contesto:

1. ¿Qué tiene Chepe?
2. ¿Qué animales tienen chepe?
3. ¿Qué les lleva Chepe a los animales?
4. ¿Cómo saludan los animales a Chepe?





Continuación ejercicio 6

En el gallinero.

Ese gallo que está en lo alto de la escalera es de raza.

Es el rey del gallinero.

Su compañera, la gallina amarilla.

Tiene cinco pollitos que son muy comilones.

Comen semillas y gusanos.

Cuando llueve se ponen debajo de su mamá, para no mojarse.

El gallo y la gallina cuidan mucho a sus pollitos.

Contesto:

1. ¿Dónde está el gallo?
2. ¿Quién es el rey del gallinero?
3. ¿Quién es la compañera del gallo?
4. ¿Cuántos pollitos tienen?
5. ¿Qué hacen los pollitos cuando llueve?
6. ¿Cómo son los pollitos?



El gusanito.

Gusano, gusanito, gordito y peludo,

Ya viene el invierno y tú estás desnudo.

Búscate una hojita, una hojita verde y construye un capullo.

Te escondes y duermes.

Pasados pocos días.

Ya te puedes salir, hecho una mariposa.

Para tus alas lucir.

Contesto:

1. ¿Cómo es el gusanito?
2. ¿Cómo está el gusanito?
3. ¿Qué debe hacer el gusanito con la hoja?
4. ¿Qué pasa con el gusanito luego de unos días?





Ejercicio 7

Lee cuidadosamente los textos y contesta las preguntas en tu cuaderno.

El gato Checho.

Cada mañana el gato Checho toma lechita.

Hoy se dañó la pata jugando en el techo.

Yo lo llamo para curarlo, pero me rasguña el dedo.

Mi tía Dunia nos cura a Checho y a mí.



Contesto:

¿Qué toma el gato cada mañana?

¿Dónde se lastimó el gato?

¿Para qué llamo al gato?

¿Qué me hizo el gato?

¿Quién nos cura, al gato y a mí?

El campo.

El campo es bonito.

En él se ve una rana que salta, un venado café,

Una lapa de colores y la pata Nela.

Lucía va con Tito al campo.

Su tarea es cuidar los animales.



Contesto:

1. ¿Cómo es el campo?

2. ¿Qué animales hay en el campo?

3. ¿Con quién va Lucía al campo?

4. ¿Cuál es su tarea?





Ejercicio 8

Lee cuidadosamente los textos y contesta las preguntas en tu cuaderno.

El señor zorro.

Una mañana de mayo, el señor zorro visito a la araña Toña.

Como era un viaje largo, el zorro preparó el almuerzo.

Jugo de papaya y un queque de manzana.

Luego se puso sus zapatos y salió feliz.

Contesto:

1. ¿A quién iba a visitar el zorro?
2. ¿Cuándo iba a hacer el zorro la visita?
3. ¿Qué preparó el zorro?
4. ¿Qué hizo el zorro de almuerzo?.....
- ¿Por qué se fue feliz el zorro?.....



El bote

El bote es de Paco.

De madera es el bote.

El bote navega en el río.

Contesto:

1. ¿De quién es el bote?
2. ¿De qué está hecho el bote?



PROGRAMA



Aprendiendo desde casa

Fuentes documentales

Pinteres.com

Imágenes educativas.com



@AccionVzla



@AccionVzla



@AccionPorVzla



Acción Por
Venezuela

www.accionporvenezuela.com