

PROGRAMA



Aprendiendo desde casa

REFORZAMIENTO DE LECTURA Y ESCRITURA TEMA 2

Recuperación de la dislexia

Dirigido a niños de educación básica

Psicopedagoga Pilar Apitz



@AccionVzla



@AccionVzla

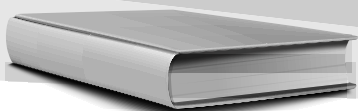


@AccionPorVzla



Acción Por
Venezuela

www.accionporvenezuela.com



Introducción

La dislexia es una dificultad específica del aprendizaje, que se caracteriza por un deterioro de las destrezas de la lectura: reconocimiento de palabras, lectura lenta e insegura, escasa comprensión de lo leído, deletreo y escritura. Además, puede estar acompañado por dificultades en el manejo de los números, en la memoria a corto plazo, en la secuenciación, percepción tanto auditiva como visual y en las capacidades motoras.

Los errores disléxicos más comunes son los siguientes:

- Omisión de letras o sílabas
- Inversión de letra o sílabas
- Separación de palabras inadecuadas o añadidas
- Disortografía
- Sustitución de sílabas o letras

Esta guía pretende informar y apoyar a los representantes de aquellos niños que presentan estas dificultades con una serie de recomendaciones y ejercicios sencillos que pueden hacer en casa con la supervisión de un adulto.

Recomendaciones

- Al momento de trabajar con el niño debemos seleccionar un área específica libre de estímulos distractores, ya que normalmente su concentración es baja.
- Se debe estar atento a la postura al escribir: agarre del lápiz adecuado y correcto ángulo del papel o cuaderno.
- Es recomendable explicarle de forma oral la actividad que debe hacer y verificar que el niño entendió el ejercicio.
- Es importante mejorar la autoconfianza en el niño ya que normalmente su autoestima es baja. Las actividades deben basarse en sus logros y no en sus errores.
- Los trabajos deben ser cortos, pero con letra clara y sin errores.
- La utilización de la pizarra es una buena estrategia.
- El tiempo de ejecución de las actividades dependerá de la motivación y edad del niño. Mínimo 20 minutos.

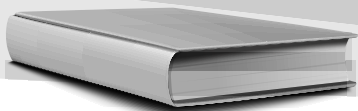


Actividad 1:

¿Cuántos sonidos tienen las siguientes palabras?

Ejemplo: Mariposa tiene 8 sonidos: M a r i p o s a = 8

- Abuelo:
- Camionero:
- Pez:
- Blanco:
- Biblioteca:
- Casa:
- Transporte:
- Pionero:



Actividad 2:

En las siguientes palabras elimina la segunda sílaba. Por ejemplo: Cuando a la palabra escritorio le quitamos la segunda sílaba quedaría “estorio”. Ahora haz lo mismo con las palabras que a continuación te colocamos:

- Mueblería:

- Derrumbe:

- Carrocería:

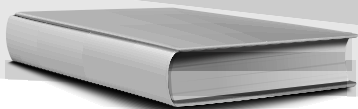
- Vestido:

- Amuleto:

- Libreta:

- Valores:

- Siembra:



Actividad 3:

Escribe la sílaba oculta en las siguientes palabras. Por ejemplo, en el caso de Ma _ rrales sería “matorrales”. Ahora haz lo mismo con las palabras que a continuación te colocamos:

- Es_ba:

- Pana_ro:

- Ca_tal:

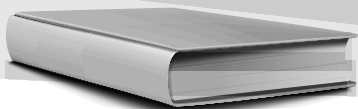
- Her_sa:

- Escri_ra:

- Bra_lete :

- Barto_mé:

- Bri_te:



Ejercicio 4:

En la siguiente lista de palabras identifica las sílabas que se repiten en cada una de ellas.

Por ejemplo: Explanada – Plano, la sílaba PLA se repite en ambas palabras. Ahora haz lo mismo con la siguiente lista:

- Brillante – Llanto:

- Siembra- Siempre:

- Brazo- Zorro:

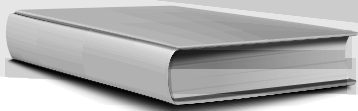
- Barco- Corro:

- Escritura- Escuela:

- Lagarto- Lugar:

- Burbuja- Bruja:

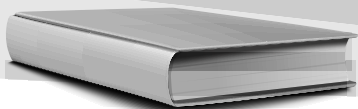
- Camino- Pepino:



Actividad 5:

Ordena la siguiente lista de letras para formar palabras. Por ejemplo, R-P-A-D-E-N es igual a la palabra PRENDA. A continuación, te colocamos una lista de palabras para repetir el mismo ejercicio:

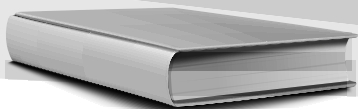
- c-r-s-o-a:
- e-p-g-r-n-u-a-t:
- l-h-s-o-p-t-i-a:
- p-s-e-l-a-r-i:
- r-p-a-d-n-e:
- n-l-ó-a-s:
- g-u-r-p-e-t-a-n:
- r-p-a-d-e-n:



Ejercicio 6:

Ordena las siguientes sílabas y encontrarás una palabra. Por ejemplo: TAR-PRE-SEN es igual a la palabra "presentar".

- lla-tor-ti:
- ren-me-dar:
- na-ma-ña:
- yu-sa-de-nar:
- tar-sen-se:
- men-ga-to-pe:
- ta-prés-mo:
- ral-es-pi:



Actividad 7:

En la siguiente lista de palabras completa la letra que falta. Por ejemplo, a P_ANCHA le faltaría la letra “l” para completar la palabra “plancha”. A continuación, te colocamos una serie de palabras en debes repetir el mismo ejercicio.

- T_ansporta:

- P_ado:

- B_ota:

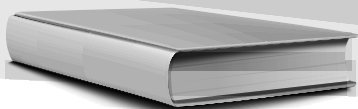
- P_umero:

- P_ancha:

- B_azo:

- P_imaria:

- P_eito :



Ejercicio 8:

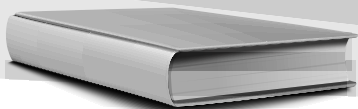
En la siguiente lista de frases, cuenta mentalmente cuántas palabras hay en cada una de las frases y escríbelo al lado. Por ejemplo: Mis tíos vienen del cine: 5.

El cuaderno está encima del escritorio:

El sol de hoy está muy brillante:

La escaleta tiene nueve peldaños:

Mañana vienen mis amigos a la casa:



Actividad 9:

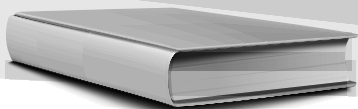
En las siguientes oraciones omite la tercera palabra y escribe cómo quedarían las oraciones sin esa palabra. Por ejemplo: Los niños siempre visten de azul. Quitándole la tercera palabra quedaría así: Los niños visten de azul.

Ahora haz lo mismo con las siguientes oraciones:

Las rosas del rosal tienen diferentes colores:

Mañana vamos con mis amigos a ver el juego de beisbol:

Es la mejor película que he visto:



Ejercicio 10:

En la siguiente lista de oraciones separa adecuadamente cada una de ellas. Por ejemplo:
Mis primos vienen hoy a la casa. Cuando lo separas quedaría así: Mis primos vienen hoy a la casa.

El libro de historia está en el escritorio:

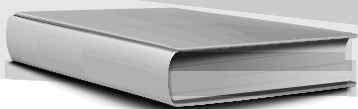
Mañana mis amigos y yo vamos al cine:

Todos mis compañeros de clase se van a la playa el domingo:

Mi papá y mi mamá saldrán de viaje con mi abuela:

Mis amigos quieren que vaya a la casa de José para hacer las tareas con ellos:

En vacaciones voy a ir de paseo a Mérida:



Actividad 11:

Ordena las palabras y forma una frase que tenga sentido. Por ejemplo: Ya voy me la a piscina: Me voy ya a la piscina.

Visto he a la colegio dueña del:

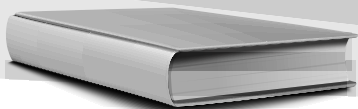
Vas te a cocina traes y plato un:

Jugamos la a pelota el en patio:

A esa película no gusta me mi:

Me la a me una voy de tarde la:

A la calle la ya voy me:



Ejercicio 12:

Escribe siete oraciones utilizando los siguientes binomios de palabras. Por ejemplo, si usamos las palabras volar - noche podemos crear una oración como: "por la noche vi volar un gran avión plateado".

Perro-blanco:

Navidad-árbol:

Hogar-amor:

Amanecer-sol:

Escritorio-libro:

Regalos-cumpleaños:

Maestra-tarea:

PROGRAMA



Aprendiendo desde casa



@AccionVzla



@AccionVzla



@AccionPorVzla



Acción Por
Venezuela

www.accionporvenezuela.com