

PROGRAMA



Aprendiendo desde casa

MATEMÁTICAS TEMA 2

Suma

Dirigido a los niños de la educación primaria

Dra. Iris A. López



@AccionVzla



@AccionVzla

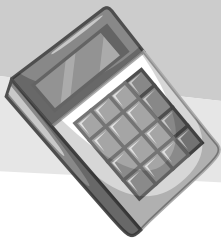


@AccionPorVzla



Acción Por
Venezuela

www.accionporvenezuela.com



Introducción

Dedicado a los facilitadores

El siguiente es un material de apoyo, a manera de modelo, con la finalidad de proponer al niño de actividades que le permitan desarrollar la noción de sumar números naturales, desde una perspectiva práctica. Se aspira, que al realizar la secuencia de los ejercicios propuestos, los niños dominen el proceso de sumar con naturalidad. El término “sumar”, posee varios significados. Según el diccionario Laurosee (2012 pág. 949), sumar consiste en “reunir en una sola, varias cantidades homogéneas. Componer varias cantidades en un total.” Así, que es intuitivo asociar a la idea de sumar, la de agregar, añadir, o aumentar lo que se tiene.

En esta guía, vamos a considerar, solamente, la suma de los números naturales, $N=\{1,2,3,4,\dots\}$ junto con el valor cero (0).

Antes de comenzar, es importante tener en mente, algunas propiedades generales que observamos, al sumar números naturales:

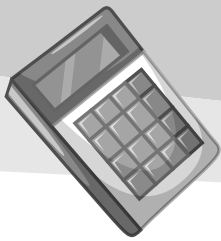
- Cuando sumamos dos números naturales, el resultado siempre es un número natural mayor.
- No importa el orden en que sumemos los números, el resultado siempre será el mismo.
- Cualquier número sumado a cero, vuelve a dar el mismo número.

Recomendaciones generales: Antes de comenzar a introducir la noción de sumar, es importante que el niño esté familiarizado con la noción de conteo. Es decir, el niño debe conocer la secuencia de números naturales y su orden (ver la guía referente a número natural). Además, el niño debe comprender la noción del valor posición de una cifra, dentro de un número natural; es decir, dado un número, debe poder identificar a las unidades, las decenas, las centenas, etc.

“A la mayoría de los niños que no saben contar correctamente, se les dificulta aprender a sumar o lo hacen defectuosamente.”

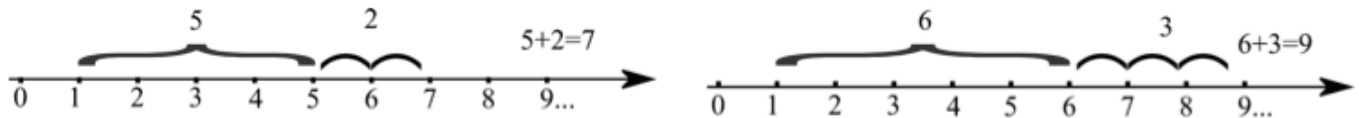
Por lo tanto, sugerimos:

- Trabajar un solo tema a la vez. Las sesiones de estudio deben adaptarse al ritmo del niño. Los ejercicios propuestos son modelos, pero usted proponga ejercicios similares. Puede utilizar hojas o un cuaderno aparte.
- No continúe a un ejercicio de dificultad mayor, si aún el niño no domina los ejercicios de menor complejidad. Más que saber las tablas de memoria, deben saber contar.
- Permita que el niño haga el razonamiento, los cálculos y que los escriba en el papel detalladamente. Déjelo contar con los dedos, si así lo necesita. El objetivo fundamental es que comprenda los conceptos y realice los ejercicios correctamente, sin importar el tiempo que les tome en ello. Usted quiere un niño que desarrolle competencias, no una calculadora. no una máquina que memorice las tablas, sin saberlas utilizar. Recuerden: “rápido no es sinónimo de mejor”



Actividad 1:

Lee con atención: La suma consiste en “contar hacia adelante”, por ejemplo, $5+2=7$, porque a partir de 5, contamos 6 y 7. Eso es igual a colocarse en el número 5 y dar dos pasos:

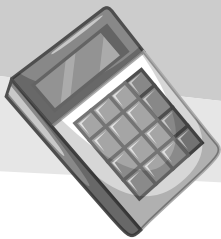


De forma similar, $6+3=9$, porque a partir de 6 contamos: 7, 8 y 9 (Puedes usar tus dedos para seguir la secuencia). Observa que $5+0=5$ y que $6+0=6$ (siempre que sumemos cero, el valor da igual). Ahora, completa los siguientes ejercicios, como en el ejemplo anterior:

$3+2=$	→	$9+3=$	→
$4+2=$	→	$6+0=$	→
$5+3=$	→	$6+7=$	→
$7+2=$	→	$5+4=$	→
$8+1=$	→	$1+0=$	→
$4+4=$	→	$5+5=$	→

Actividad 2: Realiza las siguientes sumas:

2+6=	0+3=	3+3=	9+2=	9+5=	4+9=	1+6+2=	0+9+2=
7+7=	5+9=	9+7=	4+8=	2+4=	5+8=	5+5+5=	5+2+4=
4+8=	7+8=	5+3=	3+7=	2+7=	2+6=	2+2+3=	1+4+6=
5+4=	9+9=	1+9=	2+6=	4+7=	1+2+5=	3+4+6=	0+0+0=
8+4=	4+5=	2+3=	8+1=	6+9=	2+4+5=	3+3+3=	4+3+2=
2+0=	7+9=	6+6=	6+9=	1+5=	3+4+1=	2+0+1=	9+8+7=



Actividad 3: Resuelve las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5+ \\ \hline \end{array}$$

Actividad 4: Coloca en el cuadrado el número correspondiente:

$$0+4=\square$$

$$2+\square+1=5$$

$$2+\square=8$$

$$5+2=\square$$

$$\square+4+1=12$$

$$4+2+1=\square$$

$$7+0=\square$$

$$8+\square+1=10$$

$$5+5+\square=16$$

$$5+5=\square$$

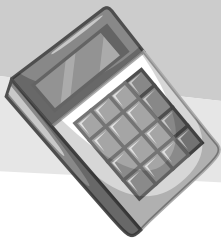
$$\square+7+2=12$$

$$3+8+\square=11$$

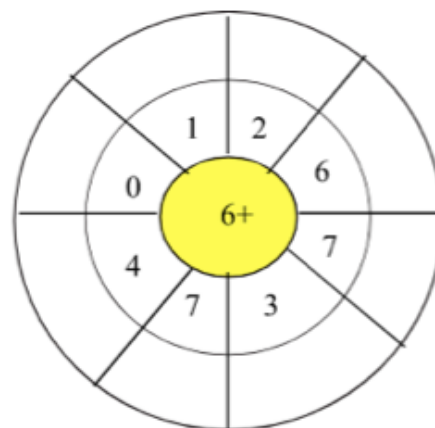
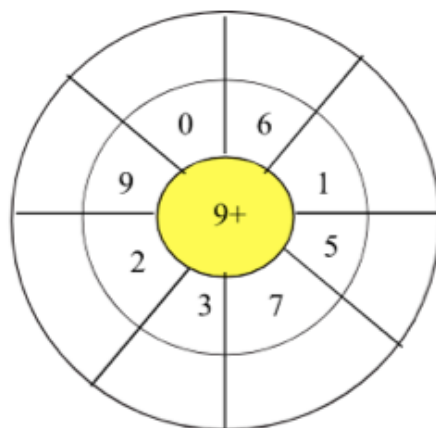
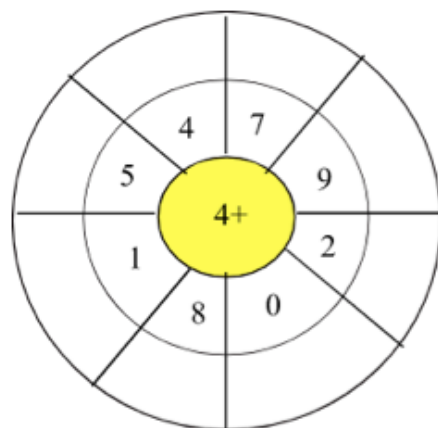
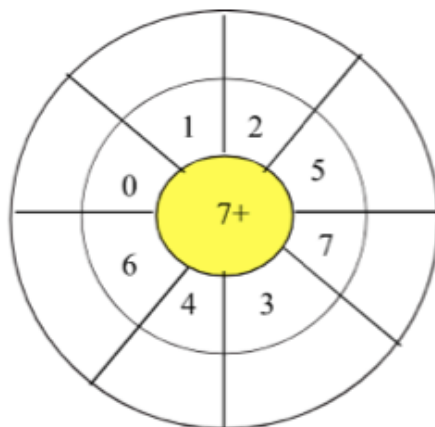
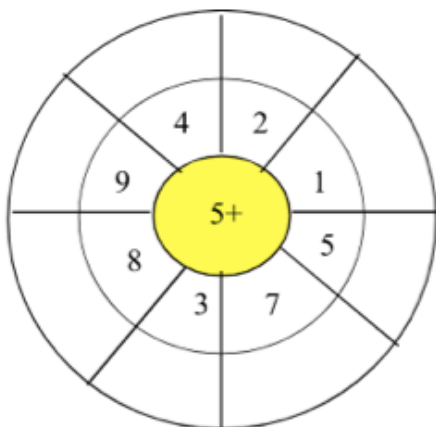
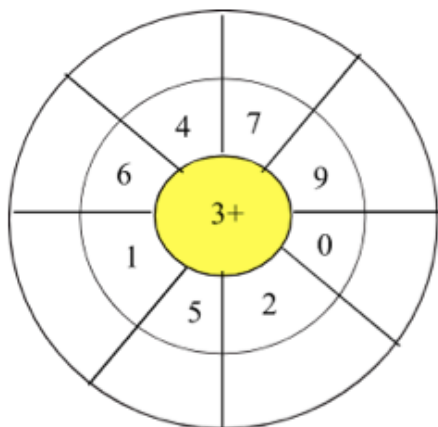
$$0+\square=0$$

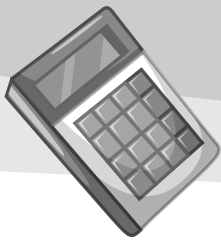
$$2+5+\square=13$$

$$4+\square+9=15$$



Actividad 5: Sumar el número del centro con cada uno de las circunferencias.





Actividad 6 (Sumas sin reagrupar):

Lee con atención: Para sumar números con dos cifras, se colocan las unidades debajo de las unidades y las decenas, debajo de las decenas y sumamos cada columna, por separado, como lo hicimos anteriormente, pero comenzando por la columna derecha que representa las unidades y terminando por la columna izquierda. Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \downarrow \downarrow \\ 15 \\ 32+ \\ \hline 47 \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{U=unidades} \\ \text{D=decenas} \end{array} \right.$$

Ahora, realiza las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 2+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 20+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 40+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 27+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 32+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 15+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 30+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 10+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 51+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 34+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 25+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 42+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 24+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 62+ \\ \hline \end{array}$$

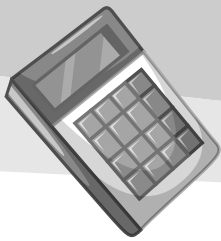
$$\begin{array}{r} 14 \\ 13 \\ 12+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 21 \\ 21+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 12 \\ 12+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 37 \\ 51+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 30 \\ 57+ \\ \hline \end{array}$$



Actividad 7 (Sumas con reagrupamiento):

Lee con atención:

Decenas	Unidades
1	5
9	6
15	2

12

Observen que $6+6=12$, así que copiamos el 2 en la columna de las unidades y el 1 lo sumamos en la columna de las decenas.

Esto es porque 12 se expresa como:

$12=1 \text{ decena}+2 \text{ unidades.}$

A continuación, realiza las siguientes sumas, siguiendo un razonamiento parecido al ejemplo anterior:

$$\begin{array}{r} 52 \\ 19+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 16+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 28+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 45+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 29+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 52+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 19+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 38+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 69+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 58+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 38+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 25+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 42+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ 24+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 65+ \\ \hline \end{array}$$

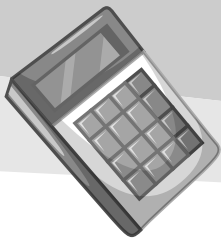
$$\begin{array}{r} 14 \\ 30 \\ 19+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 25 \\ 21+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 12 \\ 32+ \\ \hline \end{array}$$

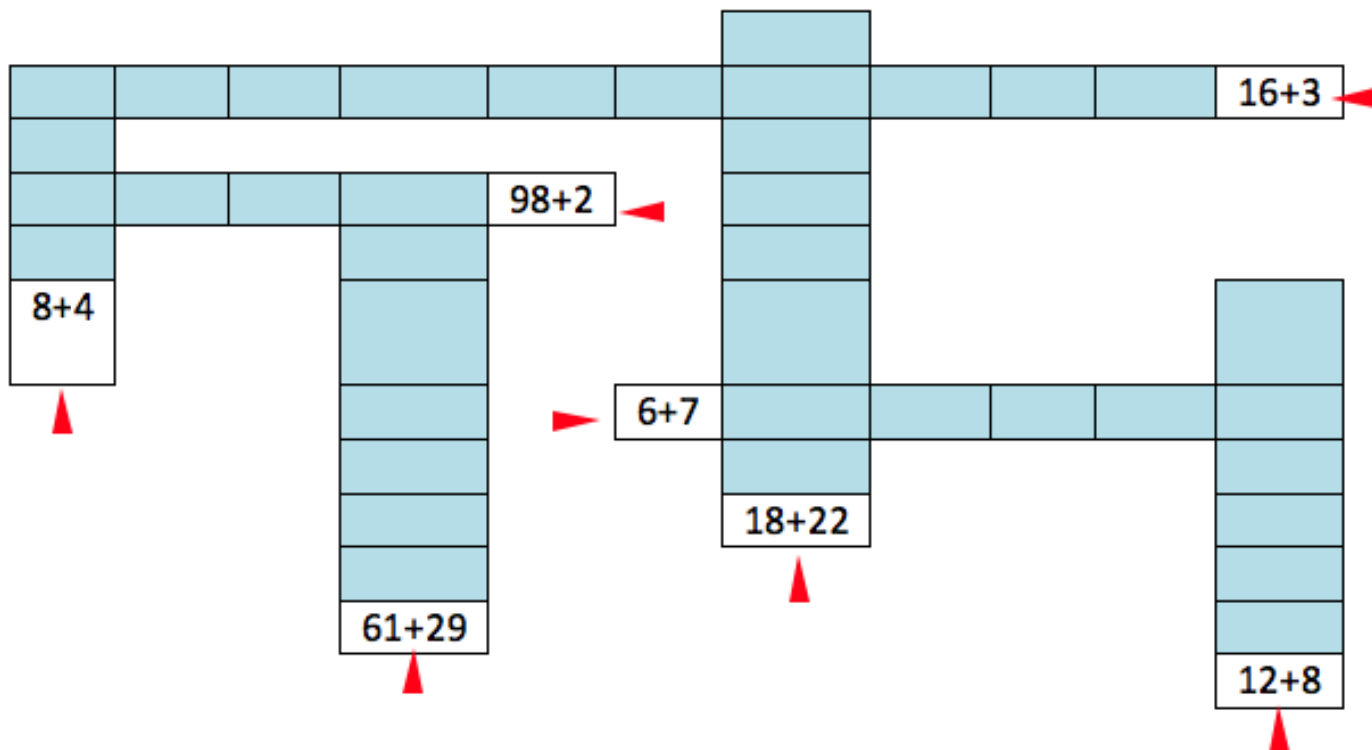
$$\begin{array}{r} 19 \\ 37 \\ 51+ \\ \hline \end{array}$$

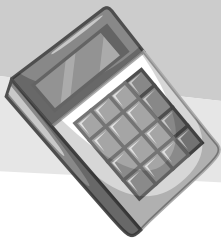
$$\begin{array}{r} 39 \\ 30 \\ 57+ \\ \hline \end{array}$$



Actividad 8:

Resuelva el siguiente cruzaletras escribiendo el resultado de cada operación (las casillas se escriben de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo)





Actividad 9 (Sumas con tres cifras):

Observa con atención el siguiente ejemplo:

Centenas	Decenas	Unidades
1	1	
5	4	6
6	8	5 +
12	3	1

$6+5=11$

Observen que: colocamos el 1 en las unidades y el 1 en las decenas

$1+4+8=13$

Nuevamente, colocamos el 3 en las decenas y el 1 en las centenas

$1+6+5=12$

Es importante escribir las columnas correctamente: las unidades van debajo de las unidades, las decenas, debajo de las decenas, las centenas debajo de las centenas, etc. En caso de que sea necesario o falte alguna cifra, se rellena con ceros.

Ahora, realiza los siguientes ejercicios

$$\begin{array}{r} 432 \\ 168+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ 423+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ 280+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 459+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ 129+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ 527+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ 196+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ 138+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ 691+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ 586+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 638+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ 325+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 425+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ 245+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ 605+ \\ \hline \end{array}$$

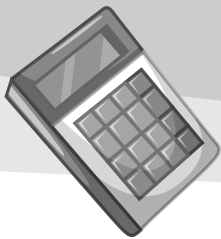
$$\begin{array}{r} 147 \\ 300 \\ 197+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ 256 \\ 215+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ 102 \\ 392+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ 357 \\ 531+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ 380 \\ 557+ \\ \hline \end{array}$$



Actividad 10:

Ordena y suma las siguientes cifras. Expresa el resultado en números y letras (Hazlo en hojas)

a) $34+687+405=$

d) $9+25+409+560=$

b) $567+368+200=$

e) $234+15+7+70=$

c) $405+23+560=$

f) $499+605+9=$

Actividad 11:

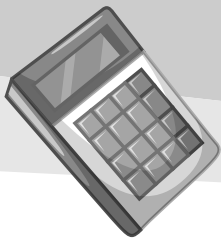
Completa los cuadros

$$\begin{array}{r} 1 \square 5 \\ \square 6 \square + \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \square 8 \square + \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 88 \\ 22\square \\ 4\square 6 + \\ \hline 859 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51\square \\ \square 79 \\ 168 + \\ \hline 9\square 8 \end{array}$$



Actividad 12:

Ordena y resuelve las siguientes adiciones

a) $1.375 + 2.466 =$

b) $1.972 + 5.741 =$

c) $3.721 + 4.019 =$

d) $3.125 + 4.167 =$

e) $3.419 + 2.674 =$

f) $3.591 + 2.110 =$

g) $4.120 + 3.071 =$

h) $1099 + 345 =$

i) $341 + 8.769 =$

j) $6.540 + 999 =$

k) $1.238 + 4.537 =$

l) $2.467 + 985 + 1.374 =$

m) $1.034 + 2.441 + 3.792 =$

n) $4.371 + 2.598 + 3.001 =$

Actividad 13:

Resuelve el siguiente crucigrama,

1				2	3
4			5		
		6		7	
	8				9
10			11		
12				13	

Horizontales:

- 1) $45 + 85 =$
- 2) $15 + 18 =$
- 4) Una decena
- 5) La unidad
- 7) El número que no suma nada
- 8) $131 + 113 =$
- 10) Cifra repetida
- 11) El mayor número de tres cifras
- 12) Una centena
- 13) $15 + 61 =$

Verticales:

- 1) Tres cifras iguales
- 3) $24 + 12 =$
- 6) $6 + 8 =$
- 8) $113 + 97 =$
- 9) $421 + 275 =$

PROGRAMA



Aprendiendo desde casa

Fuentes documentales

Olga Milá de la Roca de Gómez, Elia Milá de la Roca de Díaz (1971)
Matemática de segundo Grado. Ediciones Cobo. Caracas

Ángel Díaz de Cerio (1977) Nociones elementales
y ejercicios prácticos. Colección Angelito.

Juan J. Gutiérrez, Luis E. Rincón. (2005)
Enciclopedia Girasol. Editorial Girasol.

Contactos:

matconexo@gmail.com
info@accionhumanitariaporvenezuela.com
@Matconexo



@AccionVzla



@AccionVzla



@AccionPorVzla



Acción Por
Venezuela

www.accionporvenezuela.com